

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. На территории Беларуси около VII в. до н. э.:

- 1) появился «человек разумный» 2) началось использование железа
3) появились первые города 4) началось расселение индоевропейцев

2. Фресками в Средневековье на территории Беларуси украшали:

- 1) страницы рукописных книг 2) стены храмов 3) оружие и посуду
4) одежду и обувь

3. Первый «немой» сейм в Речи Посполитой состоялся в:

- 1) 1629 г. 2) 1673 г. 3) 1696 г. 4) 1717 г.

4. Во время борьбы с крестоносцами на славянские земли ворвались:

- 1) половцы 2) монголо-татары 3) турки-османы 4) варяги

5. Определите отношение органов советской власти к I Всебелорусскому съезду (1917):

- 1) признали решения съезда
2) распустили съезд, не признав его решений
3) не разрешили проводить съезд
4) приняли активное участие в проведении съезда

6. Определите характерную черту процесса урбанизации на территории Беларуси во второй половине XIX — начале XX в.:

- 1) количественное преобладание городского населения над сельским
2) искусственная концентрация еврейского населения в городах
3) восстановление в городах магдебургского права
4) быстрое развертывание ярмарочной торговли

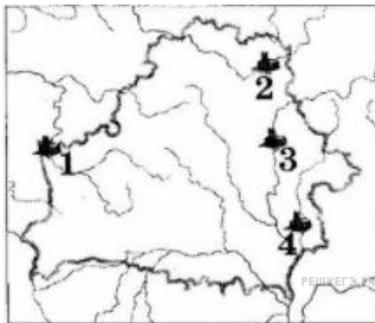
7. В обществе ВКЛ в XVI—XVIII вв. «бобылями», «кутниками», «халупниками» называли:

- 1) мелких торговцев 2) сельскую администрацию
3) безземельных крестьян 4) членов цехов

8. Партия большевиков к осени 1917 г. взяла курс на:

- 1) поддержку мятежа во главе с Л. Корниловым
2) сотрудничество с Временным правительством
3) вооруженное восстание 4) сотрудничество со странами Антанты

9. Город, где в БССР было построено предприятие по производству телевизоров, обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

10. Территория, которая отошла к Российской империи в результате третьего раздела Речи Посполитой, обозначена на карте цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

11. Характерной особенностью общественно-политической жизни в 1930-е гг. являлось(-ся):

- 1) установление избирательной системы на основе равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
- 2) реальное разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 3) энтузиазм народа, вера в победу социализма
- 4) установление демократических прав и свобод

12. Определите одну из характерных черт общественно политической жизни БССР в 1945— 1953 гг.:

- 1) создание национальных политических партий и организаций
- 2) реабилитация жертв политических репрессий
- 3) создание негосударственных средств массовой информации
- 4) сохранение руководящей роли Коммунистической партии

13. Результатом распространения христианства на белорусских землях в конце X — XIII в. являлось:

- 1) падение международного авторитета княжеств
- 2) сохранение языческих традиций в неизменном виде
- 3) соединение языческих и греко-византийских традиций в культуре
- 4) создание независимой от Киева митрополии
- 5) ослабление княжеской власти

14. На белорусских землях в X—XIII вв. во главе епархии стоял(-о):

- 1) епископ; 2) князь; 3) староста; 4) вече;

5) совет старейшин.

15. Одним из направлений внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь является:

- 1) противостояние глобализации;
- 2) использование традиционных рынков сбыта;
- 3) поддержка незаконной миграции;
- 4) ограничение сотрудничества с Таможенным союзом.

16. Процесс и результат взаимосвязи, взаимодействия, сближения и объединения в единое целое каких-либо частей, элементов, в частности стран и их экономик, общественных и политических структур, партий, организаций, — это:

- 1) модернизация;
- 2) инновация;
- 3) реформа;
- 4) инвестиция;
- 5) интеграция.

17. Определите три характерные черты столыпинской аграрной реформы на территории Беларуси в начале XX в.

- 1) Перевод крестьян в категорию временнообязанных
- 2) создание крестьянских общин (громад) с выборным управлением
- 3) сохранение крупного помещичьего землевладения
- 4) введение хуторской системы хозяйствования
- 5) закрепление наделной земли в личную собственность крестьян
- 6) запрещение сдачи казенных имений в аренду

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

18. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) общественная группа людей, которая имеет наследственные (передаваемые по наследству) права и обязанности
- Б) религиозное направление, вероисповедание с присущей ему обрядностью
- В) форма организации жизни и деятельности сельского населения, при которой все вопросы внутренней жизни решались коллективно
- Г) исторически сформированное сообщество людей с общей культурой, языком и самосознанием

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- 1) этнос (народ)
- 2) община (громада)
- 3) сословие
- 4) конфессия

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

19. Установите соответствие.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) картограф, автор изданной в Амстердаме в начале XVII в. карты ВКЛ, которая считалась лучшей для своего времени
- Б) православный епископ, сторонник унии с католической церковью
- В) виленский воевода, канцлер, лидер кальвинизма в ВКЛ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ

- 1) Н. Радзивилл Черный
- 2) Т. Маковский
- 3) К. Терлецкий
- 4) П. Скарга

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А3Б2В4.

20. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.

- 1) Проникновение на белорусские земли западноевропейских художественных стилей
- 2) продолжение традиции летописания
- 3) распространение в культуре стиля классицизм
- 4) выход общественной мысли и образования из-под влияния церкви
- 5) широкое распространение иконописи

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.

21. Горы-Горецкий земледельческий институт был образован в ... году.

22. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Родился в Пинском уезде, получил художественное образование в Париже, учился музыке у известного польского композитора Ф. Шопена. Художник-график, музыкант. Почти 25 лет путешествовал по Беларуси, Украине, Польше, Литве. Сделал более 1000 зарисовок мест и архитектурных памятников.

23. Узнайте историческую личность и запишите только имя.

Литовский князь XIV в. Фактически разделил власть в ВКЛ с братом Ольгердом. Свою деятельность направлял на борьбу с крестоносцами. По приказу племянника был убит заговорщиками в Кревском замке.

24. Дополните предложение необходимой информацией.

В истории ВКЛ XVI век иногда называют «... веком», наступление которого связывают с правлением великого князя литовского Сигизмунда (Жигимонта) I Старого.

25. Установите последовательность событий.

- А) Принятие II Статута ВКЛ
- Б) принятие Судебника Казимира
- В) перенос столицы ВКЛ в Вильну
- Г) выступление М. Глинского против верховной власти

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

26. Установите последовательность событий.

- А) Первое провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
- Б) создание Областного исполнительного комитета Западной области и фронта (Облискомзап)
- В) создание Белорусской Народной Республики (БНР)
- Г) попытка установления военной диктатуры Л. Корнилова

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

27. Выберите и запишите название членов политической организации, которая была создана в годы первой российской революции:

филоматы, октябристы, эсеры, гомоновцы.

28. Установите соответствие между архитектурными памятниками, изображенными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. *Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.*



А



Б



В

1) барокко; 2) соединение элементов романского и готического; 3) классицизм; 4) модерн.

29. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского театрального режиссёра:

Алферов, Чигринов, Раевский, Ващенко.

30. Установите соответствие между элементами двух множеств (период Великой Отечественной войны).

- А) оршанская диверсионная группа
- Б) группа армий «Центр»
- В) Минское подполье
- Г) операция «Багратион»

- 1) уничтожение гауляйтера Беларуси В. Кубе
- 2) организация крушений около 100 немецких поездов
- 3) «молниеносная война»
- 4) «белорусский балкон»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

31. Живопись водяными красками по сырой штукатурке — это _____.
 Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

32. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.

- А) утверждение названия государства — Республика Беларусь;
- Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР;
- В) создание СНГ;
- Г) авария на Чернобыльской АЭС.

33. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) роман «Вам задание»	1) М. Савицкий
Б) полотно «Партизанская мадонна»	2) М. Пташук
В) кинофильм «В августе 44-го...»	3) Н. Чергинец
Г) балет «Страсти» («Рогнеда»)	4) В. Елизарьев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

34. Прочитайте выдержку из записки, поданной Александру I.

«Часть Польши, присоединенная к Российской империи, составляла некогда отдельное самостоятельное владение — Литву... Жители его испокон веков... заботились о своих правах и были верны своим монархам, отличались мужеством и любовью к отчизне. Гордые своим происхождением, литвины... сохранили свои обычаи, свой гражданский кодекс, местное управление, свое войско, верховный суд... и даже сейм, собиравшийся по очереди в Варшаве и Гродно...

Я убежден, что если бы со времени присоединения к России забранных польских земель была из них образована одна провинция, сохранено имя Литвы и оставлены ее давние права и если бы из нее был создан отдельный край со своим управлением, но в качестве соединенного и включенного в состав Российской империи государства, то тогда иноземное влияние проникало бы туда с трудом».

Используя выдержку, определите правильные утверждения:

- 1) автор записки предлагает восстановить ВКЛ и предоставить княжеству автономию в составе Российской империи;
- 2) ВКЛ была предоставлена автономия в составе Российской империи в 1812 г.;
- 3) автор записки предлагает царю предоставить белорусским землям полную независимость;
- 4) целью восстановления ВКЛ было недопустить поддержки Наполеона помещиками западных губерний;
- 5) автор записки выступает за восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

35. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) использование исключительно командно-административных методов управления экономикой;
- 2) осуществление Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 3) государственное финансирование крупных промышленных предприятий;
- 4) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) определение государством плановых социально-экономических показателей.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Установите соответствие.

Событие

- А) заключение Берестейской церковной унии
- Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство
- В) создание Виленской иезуитской академии

Дата

- 1) 1579 г.
- 2) 1596 г.
- 3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Генриховы артикулы А) _____ власть короля в Речи Посполитой. Право участия в управлении государством имело целое сословие — Б) _____, которое осуществляло свою власть через участие в В) _____.

Слова:

- 1) ограничивать
- 2) расширять
- 3) общий (вальный) сейм
- 4) магистрат
- 5) шляхта
- 6) мещане

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

38. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) вторжение на Берестейщину войск монголов	1) 980 г.
Б) первое летописное упоминание про Туров	2) 1067 г.
В) битва на реке Немиге	3) 1241 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.